

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино  
Московской области**

**Конспект ООД в старшей группе  
“Путешествие на Северный полюс”**

Подготовил:  
Воспитатель:  
Лукьянчикова С. Ю.  
05.10.2019 г.

**Цель:** Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера.

**Задачи:**

1. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;
2. Развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предложения и предлагать способы их проверки;
3. Воспитывать любовь и интерес к животным.

**Методы и приёмы:**

- Словесный метод (из жизненного опыта);
- Метод стимулирования;
- Поисковый метод;
- Наглядный метод;
- Метод для более точного запоминания вопроса;
- Практический метод;
- Метод видео....;

**Оборудование:** лэпбук, карта мира, глобус, проектор, детский парашют, тающие льдинки, карандаши.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик», беседа о транспорте, чтение художественной литературы: А. Членов «Как Алёша жил на Севере» (отрывок из книги «Кто живет в Арктике»), Н. Сладков «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной ночью», «Разговоры во льдах», «Кто что умеет». Просмотр обучающего видео "Мудрые уроки тетушки Совы - о совах"

**Ход занятия:**

Здравствуй ребята, мы сегодня с вами узнаем много нового и интересного.

На ноге стоит одной

Крутит, вертит головой

Нам показывает страны

Реки, горы, океаны (глобус)

Что такое глобус? (это модель нашей Земли)

**В:** Крутим, крутим шар земной

*Крутим, крутим голубой*

В каком городе мы живем?

В какой области?

В какой стране мы живем?

Как называются жители нашей страны?

Столица нашей Родины?

**Видео звонок:** Здравствуйте ребята, я медвежонок Умка! У меня скоро праздник: 29 декабря белые медведи отмечают день рождения. Я приглашаю вас к себе на Северный полюс. А чтобы вам было интересно высылаю вам научный чемодан, его мне оставили полярники научной станции.

*(Обратить внимание на Лэпбук – в нем много всего интересного, он нам поможет добраться до Севера)*

Чтобы начать наше путешествие, мы возьмем с собой карту.

**Определение маршрута:** Все путешественники во время путешествия прокладывают маршрут. Обратимся к карте, мы находимся здесь-вот наш детский сад (ставим фишку)

Ну для того, чтобы отправиться к Умке нужно найти Родину белых медведей (Север находится вверху карты) Куда мы с вами пойдём (мы пойдём вверх по карте на Север, ставим фишку (Ребенок маркером проводит маршрут, а я введу указкой)

**В:** Посмотрите какой он большой, а сколько синего цвета на карте, кто знает, что он значит (синий цвет это вода: моря и океаны) Обратите внимание здесь более насыщенный цвет, интересно что он означает (глубокие воды)

**В:** Северный полюс омывается Северным Ледовитым океаном и морями. (показываю указкой)

Интересно почему Ледовитый (много льда, толщина льда здесь с многоэтажный дом)

Как вы думаете, каким цветом отмечена на карте земля (зеленым цветом отмечена суша)

Посмотрите сколько много разных островов на карте.

Какой еще цвет есть на Северной части карты (белый) А что означает белый цвет? (Северный край мир удивительной природы, царство снега и льда)

**Средства передвижения:** На чем можно добраться до Севера? (ответы детей)

– можем на машине (нас много и все не поместимся)

– на автобусе или поезде (они ходят по суше, а нам необходимо пересечь океан)

– на лодке или корабле (океан большой и мы можем застрять во льдах)

На каком транспорте добраться быстрее всего? (на самолете) Я согласна полетим на самолете.

**«Не тающие льдинки»** Обратимся к нашему научному чемодану, с помощью волшебного квадрата мы построим самолет. (*достаю из Лэббука*)

Наш самолет готов! Посмотрите друг у друга, все правильно получилось.

Северная тундра это обширное пространство покрытое снегом, там нет аэродрома, на котором мог приземлиться самолет, но у нас есть парашют.

### **Физминутка**

#### **«Парашют»**

Мы летим на парашюте (под музыку) Его держат наши руки

Быстро скорость набираем

Облака мы пролетаем

Пролетим над облаками

Над широкими морями

Влево, вправо покружились

И на землю опустились

Ребята нас кто то встречает, кто же это? д/и **«Кто спрятался за горой?»** (назвать животных которые спрятались за горой)

Посмотрите внимательно кто здесь лишний? д/и **«Четвертый лишний»** (*обращаюсь к Лэббуку достаю информацию про животных и кратко рассказываю*)

На Севере обитают и другие интересные животные :

*Лемминг*– это грызун небольших размеров, похож на хомячка, но в отличии от него с копытцами, с помощью их ищет замерзшие мхи и ягоды.

*Овцебык* – это северное животное, с длинной густой шерстью свисающий до земли. Они не боятся морозов, но если толщина снега достигаем полметра, может погибнуть от голода.

*Ласка*– мелкое животное, передвигающееся прыжками, хорошо плавает, днем спит, а ночью выходит на охоту, питается мелкими грызунами.

(*Ребенок достает из Лэббука животных и раздает детям, чтобы разместить на карту*)

**В:** Все животные приспособлены к суровому климату, Умка интересуется, как его друзьям помогает густая шерсть и широкие лапы? (шерсть для того чтобы не замерзнуть, а лапы пробираться по густому снегу и льду)

*Раздается звук (из Лэбука! Что такое? Кто знает (этот дом называется иглу в нем живут эскимосы)*

*Иглу*– дом из снега и льда, где живут эскимосы. Свет проникает через снежные стены, а внутри застилаются оленьими шкурами. (на слайдах)

Еще на Севере живут ненцы, чукчи, у них другие дома, которые называются Чумом.

*Чум* – это крытый оленьими шкурами дом. (Маша пойдет прикрепит на карту)

Присаживаемся за столы д/и «Одежда, обувь народов Севера» (подобрать северному мальчику по имени Танат его одежду, обувь и жилище)

Несмотря на суровый климат на Севере не богатый растительный мир, такие как морошка, брусника, лютик, голубика, полярный мак. (Слайды (дети помещают на карту)

Продуктивная деятельность: Ребята мы с вами что то забыли, для чего мы приехали на Север (поздравить белых медведей с днем рождения) Что мы можем им подарить (ягоды и цветы) (*достаю корзину из Лэбука и оформляем подарок для медведей*)

**Слайд «Северное сияние»** (под музыку) Обратите внимание какой фейерверк получился на день рождения медведей, а на самом деле это явление называется «Северное сияние».

**Итог:** Вам понравилось наше путешествие?

Что вам понравилось больше всего?

Если вы с родителями отправитесь на Север, что вы им р нем расскажете?

Ребята вы большие молодцы, мне очень понравилось как мы с вами путешествовали, возьмите эти контурные карты домой и закрасьте на них вместе с родителями Север.